**Al Dirigente scolastico I.C.S. Ragazzi d’Europa di Casalnuovo di Napoli**

**Oggetto: relazione conclusiva attività P.O.N.-F.S.E.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ha partecipato in qualità di 🞏 Tutor - 🞏 Esperto/a alle attività del PON-FSE di Istituto

Modulo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempi di realizzazione: dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per complessive 30/60 ore

N° alunni iscritti al corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N° alunni ritirati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N° alunni che hanno frequentato almeno il 75% delle ore previste: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione alle attività svolte, evidenzia quanto segue:

Le attività previste dal modulo sono state svolte in maniera (indicare, di seguito, in che misura si ritiene siano stati svolti contenuti e attività previsti in fase progettuale):

|  |
| --- |
|  |

Interesse e partecipazione degli alunni sono stati:

|  |
| --- |
|  |

Metodologie utilizzate:

|  |
| --- |
|  |

Rispetto alla situazione iniziale, è da ritenere che gli alunni abbiano manifestato i seguenti risultati, in termini di evoluzione personale/didattica:

|  |
| --- |
|  |

Punti di forza riscontrati:

|  |
| --- |
|  |

Elementi da migliorare in prospettiva della successiva programmazione P.O.N.-F.S.E.:

|  |
| --- |
|  |

Altri elementi di interesse (se presenti):

|  |
| --- |
|  |

Casalnuovo di Napoli / /

In fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_