**Istituto Comprensivo Statale “Ragazzi d’Europa”, di Casalnuovo di Napoli**

**Programma Scuola Viva – Progetto “Non uno di meno” Relazione finale delle attività**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ avendo partecipato alle attività del Progetto “Non uno di meno” del Programma Scuola Viva, presso l’Istituto comprensivo “Ragazzi d’Europa”, di Casalnuovo di Napoli, e in particolare nel/nei modulo/i (barrare l’attività di interesse),

|  |  |
| --- | --- |
| □  **Apprendista guida: alla riscoperta del territorio**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:   * Orientarsi nello spazio e sulle carte * Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti delle attività dell’uomo sui sistemi territoriali * Usare la lingua madre e lingue straniere per realizzare attività e progetti |
| □  **Coltiviamo il benessere**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 30 - Obiettivi:   * Osservare, descrivere e confrontare diverse tipologie di piante e terreni, cogliendone somiglianze e differenze tramite la classificazione secondo criteri diversi * Imparare a riconoscere diversi ecosistemi naturali o controllati/modificati dall’intervento umano e cogliere le prime relazioni (es. uscita esplorative, orticelli). * Acquisire un corretto rapporto con le risorse naturali, l’ambiente circostante, anche da punto di vista delle abitudini alimentari. |
| □  **Erbario: il fascino delle scienze**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:   * Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un’ideazione e progettazione originale * Collegare lo sviluppo delle scienze a quello della storia e delle attività umane * Usare e produrre testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative |
| □  **La scuola…nella Rete**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 20 - Obiettivi:   * Fornire le conoscenze indispensabili sui fondamenti delle ICT, della navigazione sicura sul Web e sulla comunicazione in Rete * Migliorare le proprie competenze in ordine ai contenuti e alle procedure dell’Eipass Basic * Migliorare l’interesse e la partecipazione alle attività scolastiche |
| □  **Mettiamoci in gioco**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 23 - Obiettivi:   * Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico * Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell' autostima, della capacità di collaborazione * Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell' equilibrio psico-fisico * Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità * Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo e di integrazione |
| □  **Mi esprimo, comunico, creo**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:   * Sviluppare la propria capacità creativa e manipolativa. * Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi * Modellare materiali plastici e utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti. * Sviluppare la propria capacità di leggere immagini * Analizzare ritmi di colori e forme nell'arte figurativa * Osservare con consapevolezza un’immagine rilevandone alcuni elementi caratteristici * Sviluppare progressivamente le proprie competenze comunicative * Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri attraverso produzioni di vario genere utilizzando vari materiali e tecniche diverse * Rielaborare immagini, idee, contenuti esprimendosi in modo personale |
| □  **Musica che passione!**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 35 - Obiettivi:   * Padroneggiare uno strumento musicale, la propria voce, le espressioni gestuali * Partecipare attivamente all’esperienza della musica in chiave fruitiva, produttiva e autoconoscitiva * Conoscere la cultura musicale del territorio * Esprimere, in forma canora e musicale, emozioni e sentimenti * Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti * Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali |
| □  **Sani stili di vita**  In qualità di  □ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 25 - Obiettivi   * Conoscere i pericoli delle dipendenze e prevenire i comportamenti a rischio * Conoscere e applicare i principi basilari di una corretta alimentazione * Gestire gli aspetti relazionali in una prospettiva eco-sistemica in grado di integrare gli ambiti di vita * Adottare stili di vita salutisti, volti a migliorare ed attuare una completa prevenzione da condizioni di dipendenza e malessere di diversa natura |

e avendo concluso le mie attività, esprimo, in sede di relazione finale, le seguenti considerazioni.

Il corso è durato 60 ore e si è articolato, parallelamente agli altri moduli del Progetto “Non uno di meno”, durante tutto l’anno scolastico, da novembre 2016 a luglio 2017.

Le lezioni cui ho partecipato sono state svolte regolarmente, secondo il calendario preventivato.

Gli alunni partecipanti al modulo sono stati scelti secondo le indicazioni contenute nel Bando e nel Progetto, e in particolare:

* alunni bisognosi di intervento sul versante motivazionale
* alunni che manifestassero incostanza nello studio e nella frequenza
* alunni che mostrassero interesse per le attività previste dai moduli del Progetto
* alunni particolarmente necessitanti di una dimensione di studio laboratoriale, di ambienti di apprendimento informali, di attività premianti dal punto di vista emotivo

Si è avuta cura, in ogni caso, di creare gruppi eterogenei, di cui facessero parte anche ragazzi motivati e dotati di maggiore autonomia nello studio. Ciò al fine di incentivare il tutoring e di migliorare l’integrazione e lo scambio tra ragazzi provenienti da realtà differenti.

Il gruppo del modulo è stato interclasse e ha coinvolto:

* □ alunni della Scuola Primaria
* □ alunni della Scuola Secondaria di I grado
* □ giovani fino ai 25 anni

Le principali metodologie utilizzate sono state:

* □ Lezione frontale
* □ Problem solving
* □ Learning by doing and by creating.
* □ Brainstorming
* □ Role play
* □ Cooperative learning
* □ Case study
* □ Tutoring
* □ Flipped classroom

Considerato quanto esposto sopra, ritengo che gli obiettivi previsti dal modulo siano stati raggiunti in maniera

* □ Ottimale e completa
* □ Soddisfacente
* □ Sufficiente
* □ Parziale
* □ Insufficiente

L’esito dei moduli è stato valutato grazie a

* □ osservazioni sistematiche sulla partecipazione e l’interesse dimostrato dagli alunni nelle attività
* □ colloqui con gli alunni
* □ performance degli alunni durante eventi (Open Day, concerti, manifestazioni varie)
* □ produzione di manufatti materiali o multimediali
* □ confronto con i docenti delle classi di appartenenza
* □ questionari di gradimento
* □ altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………

Ulteriori osservazioni riguardo allo svolgimento delle attività:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Allego alla presente il time sheet delle attività da me svolte.

**(NB: La relazione può essere sottoscritta e consegnata solo IN DATA SUCCESSIVA alla conclusione delle proprie personali attività all’interno del modulo, così come previste dal calendario. Alla relazione va allegato il time sheet personale).**

Casalnuovo di Napoli, / /

In fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_