**Istituto Comprensivo Statale “Ragazzi d’Europa”, di Casalnuovo di Napoli**

**Programma Scuola Viva – Progetto “Non uno di meno” Relazione finale delle attività**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ avendo partecipato alle attività del Progetto “Non uno di meno” del Programma Scuola Viva, presso l’Istituto comprensivo “Ragazzi d’Europa”, di Casalnuovo di Napoli, e in particolare nel/nei modulo/i (barrare l’attività di interesse),

|  |  |
| --- | --- |
| □**Apprendista guida: alla riscoperta del territorio**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:* Orientarsi nello spazio e sulle carte
* Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti delle attività dell’uomo sui sistemi territoriali
* Usare la lingua madre e lingue straniere per realizzare attività e progetti
 |
| □**Coltiviamo il benessere**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 30 - Obiettivi:* Osservare, descrivere e confrontare diverse tipologie di piante e terreni, cogliendone somiglianze e differenze tramite la classificazione secondo criteri diversi
* Imparare a riconoscere diversi ecosistemi naturali o controllati/modificati dall’intervento umano e cogliere le prime relazioni (es. uscita esplorative, orticelli).
* Acquisire un corretto rapporto con le risorse naturali, l’ambiente circostante, anche da punto di vista delle abitudini alimentari.
 |
| □**Erbario: il fascino delle scienze**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:* Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un’ideazione e progettazione originale
* Collegare lo sviluppo delle scienze a quello della storia e delle attività umane
* Usare e produrre testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative
 |
| □**La scuola…nella Rete**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 20 - Obiettivi:* Fornire le conoscenze indispensabili sui fondamenti delle ICT, della navigazione sicura sul Web e sulla comunicazione in Rete
* Migliorare le proprie competenze in ordine ai contenuti e alle procedure dell’Eipass Basic
* Migliorare l’interesse e la partecipazione alle attività scolastiche
 |
| □**Mettiamoci in gioco**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 23 - Obiettivi:* Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico
* Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell' autostima, della capacità di collaborazione
* Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell' equilibrio psico-fisico
* Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità
* Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo e di integrazione
 |
| □**Mi esprimo, comunico, creo**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 21 - Obiettivi:* Sviluppare la propria capacità creativa e manipolativa.
* Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi
* Modellare materiali plastici e utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti.
* Sviluppare la propria capacità di leggere immagini
* Analizzare ritmi di colori e forme nell'arte figurativa
* Osservare con consapevolezza un’immagine rilevandone alcuni elementi caratteristici
* Sviluppare progressivamente le proprie competenze comunicative
* Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri attraverso produzioni di vario genere utilizzando vari materiali e tecniche diverse
* Rielaborare immagini, idee, contenuti esprimendosi in modo personale
 |
| □**Musica che passione!**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 35 - Obiettivi:* Padroneggiare uno strumento musicale, la propria voce, le espressioni gestuali
* Partecipare attivamente all’esperienza della musica in chiave fruitiva, produttiva e autoconoscitiva
* Conoscere la cultura musicale del territorio
* Esprimere, in forma canora e musicale, emozioni e sentimenti
* Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti
* Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali
 |
| □**Sani stili di vita**In qualità di□ Docente - □ Tutor | Alunni coinvolti: 25 - Obiettivi* Conoscere i pericoli delle dipendenze e prevenire i comportamenti a rischio
* Conoscere e applicare i principi basilari di una corretta alimentazione
* Gestire gli aspetti relazionali in una prospettiva eco-sistemica in grado di integrare gli ambiti di vita
* Adottare stili di vita salutisti, volti a migliorare ed attuare una completa prevenzione da condizioni di dipendenza e malessere di diversa natura
 |

e avendo concluso le mie attività, esprimo, in sede di relazione finale, le seguenti considerazioni.

Il corso è durato 60 ore e si è articolato, parallelamente agli altri moduli del Progetto “Non uno di meno”, durante tutto l’anno scolastico, da novembre 2016 a luglio 2017.

Le lezioni cui ho partecipato sono state svolte regolarmente, secondo il calendario preventivato.

Gli alunni partecipanti al modulo sono stati scelti secondo le indicazioni contenute nel Bando e nel Progetto, e in particolare:

* alunni bisognosi di intervento sul versante motivazionale
* alunni che manifestassero incostanza nello studio e nella frequenza
* alunni che mostrassero interesse per le attività previste dai moduli del Progetto
* alunni particolarmente necessitanti di una dimensione di studio laboratoriale, di ambienti di apprendimento informali, di attività premianti dal punto di vista emotivo

Si è avuta cura, in ogni caso, di creare gruppi eterogenei, di cui facessero parte anche ragazzi motivati e dotati di maggiore autonomia nello studio. Ciò al fine di incentivare il tutoring e di migliorare l’integrazione e lo scambio tra ragazzi provenienti da realtà differenti.

Il gruppo del modulo è stato interclasse e ha coinvolto:

* □ alunni della Scuola Primaria
* □ alunni della Scuola Secondaria di I grado
* □ giovani fino ai 25 anni

Le principali metodologie utilizzate sono state:

* □ Lezione frontale
* □ Problem solving
* □ Learning by doing and by creating.
* □ Brainstorming
* □ Role play
* □ Cooperative learning
* □ Case study
* □ Tutoring
* □ Flipped classroom

Considerato quanto esposto sopra, ritengo che gli obiettivi previsti dal modulo siano stati raggiunti in maniera

* □ Ottimale e completa
* □ Soddisfacente
* □ Sufficiente
* □ Parziale
* □ Insufficiente

L’esito dei moduli è stato valutato grazie a

* □ osservazioni sistematiche sulla partecipazione e l’interesse dimostrato dagli alunni nelle attività
* □ colloqui con gli alunni
* □ performance degli alunni durante eventi (Open Day, concerti, manifestazioni varie)
* □ produzione di manufatti materiali o multimediali
* □ confronto con i docenti delle classi di appartenenza
* □ questionari di gradimento
* □ altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………

Ulteriori osservazioni riguardo allo svolgimento delle attività:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Allego alla presente il time sheet delle attività da me svolte.

**(NB: La relazione può essere sottoscritta e consegnata solo IN DATA SUCCESSIVA alla conclusione delle proprie personali attività all’interno del modulo, così come previste dal calendario. Alla relazione va allegato il time sheet personale).**

 Casalnuovo di Napoli, / /

 In fede

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_